

# Общество с ограниченной ответственностью «Технологии знания»

ОГРН 1137746518161, ИНН 7721797593  
115191, г. Москва, ул. Большая Тульская, д. 2, пом. XV, комн. 1

---

Утверждаю:

Генеральный директор

ООО «Технологии  
знания»

Скрынник О.В.



## Положение о порядке оценки качества освоения образовательных программ

### 1.1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке оценки качества освоения образовательных программ ООО «Технологии знания» определяет основные вопросы организации и функционирования внутренней системы оценки качества освоения образовательных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136);
- действующего законодательства, локальным нормативным актам Учебного центра и требованиям образовательных программ.

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.4. Самообследование проводится организацией ежегодно.

1.5. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления.

## **2. Структура внутренней системы оценки качества образования**

2.1. Оценка качества освоения образовательных программ проводится в отношении:

- организации учебного процесса;
- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процесса организации и осуществления дополнительной профессиональной программы требованиям настоящего Положения и других нормативных актов к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности Учебного центра результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

2.2. Документы, подтверждающие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- ежегодный отчет о самообследовании Учебного центра;
- ведомости итоговой аттестации слушателей;
- анкеты слушателей;
- заключения о проведении внешней независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ, общественной аккредитации Учебного центра (в случае проведения указанных мероприятий).

## **3. Виды и формы оценки качества освоения образовательных программ**

3.1. Оценка качества освоения образовательных программ проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования, включающего:

- оценку качества реализации образовательных программ при обучении каждой учебной группы;
- ежегодный анализ организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

3.2. По инициативе директора Учебного центра могут быть дополнительно организованы: внешняя независимая оценка качества образования, профессионально-общественная аккредитация дополнительных профессиональных программ, общественная аккредитация Учебного центра.

3.3. Виды внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов, проводимой в рамках обучения каждой учебной группы:

- анкетирование или опрос слушателей в начале обучения (если предусмотрено образовательной программой);
- анкетирование и итоговая аттестация слушателей в конце обучения.

3.4. Виды внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов, проводимой в рамках ежегодного анализа:

- оценка содержания подготовки слушателей;
- оценка качества подготовки слушателей;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы.

#### **4. Требования к внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов**

4.1. Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации утверждаются настоящим Положением.

4.2. В рамках анкетирования слушателей или опроса в начале обучения (если применимо к конкретной учебной программе) должны быть определены потребности для корректировки содержания программы или отсутствие необходимости такой корректировки.

4.3. В рамках анкетирования и аттестации слушателей в конце обучения должна быть проведена оценка результата и прогресса обучения, а также отношения слушателей к проведенному обучению.

4.4. Списки вопросов для итоговой аттестации должны регулярно обновляться в соответствии с появлением новых методик, технологий, проблемных исследований по изучаемым образовательным программам, а также новых версий изучаемых информационных систем.

4.5. Результаты ежегодного анализа организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы должны быть представлены в отчете о самообследовании Учебного центра в соответствии с требованиями Положения о самообследовании в ООО «Технологии знания».

#### **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются и утверждаются директором Учебного центра и действуют до замены их новым.